

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением  
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №481	Председатель МО учителей  Нестерова С.В. Протокол № 2 от «27» августа 2025 г.	Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. Приказ № 98 – од от «29» августа 2025 г.
Дахина Е.О. Протокол № 7 от «29» августа 2025 г.		

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
Проектная мастерская  
8 Б класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2025\2026 уч.год

## **Пояснительная записка**

\* Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для 8 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2025-2029гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-х классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- Авторская программа: А.В.Леонович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская» (5-9 кл.)

\* Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

\* Целью изучения данного курса в основной школе является:  
формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Программа курса направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

\*Основными задачами курса являются:

*Обучающие:*

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при различного рода исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала по различным предметам

*Развивающие:*

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

*Воспитательные:*

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде.

\* На изучение курса отводится 2 часа в неделю. В программе предусмотрены вводный урок и урок повторения. Каждая тема предполагает теоретическое и практическое занятия.

\* Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Классы	Объем учебного времени
8	34 ч

\* Учебно-методический комплект, Интернет-ресурсы:

**8 класс**

\*А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

\*Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.biografia.ru/>

<http://www.garant.ru/>

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

[www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru)

\* Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Основным критерием отбора материала является его значимость для развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоения необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и владения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

\*Изучение курса проходит в рамках внеурочных занятий с использованием различных технологий, форм и методов обучения. Используются словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (выполнение проектной работы).

Режим занятий в школе регулируется расписанием уроков.

\*Освоение содержания курса в 8-х классах осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, литературы и др. учебных предметов.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение курса, принципиально важны межпредметные связи, прежде всего с курсом обществознания и истории, т.к. данные предметы играют существенную роль в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной,

рефлексивной деятельности учащихся.

\* Планируемые результаты освоения содержания курса:

**Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность сотрудничать в процессе учебной деятельности

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:**

- знать основные этапы организации проектной деятельности;
- определять тематику и цель работы; выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- работать с различными источниками информации;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа; подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- определять объект и предмет исследования; формулировать проблему;
- планировать и организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность;
- владеть правилами оформления исследовательской проектной работы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта);
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.); Примерная программа основного общего образования по обществознанию; авторская программа: А.В.Леонович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская» (5-9 кл.);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2025-2030гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2025-2026 учебный год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-х классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

### **Цели изучения курса**

формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

### **Структура курса**

#### **8 класс.**

№	Основные модули (разделы)	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Проектная деятельность. Основные этапы работы	24 ч.
3	Оформление и защита проекта	7 ч.
4	Повторение	2 ч.

### **Контроль реализации программы**

Выполнение практических заданий по теме проекта, подготовка тезисов и презентации проекта.

### **Календарно-тематическое планирование (прилагается)**

### **Уровни усвоения модуля (обязательный минимум содержания образования по курсу)**

#### **8 класс. Введение**

Основные задачи и особенности учебного курса. Перспектива совершенствования умений и навыков. Основные требования к результатам работы и критерии успешной работы.

#### **Проектная деятельность. Основные этапы работы**

Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности.

Типы проектов; проектный продукт. Выбор направления и формулирование темы проектной работы. Специфика разных источников информации. Выбор методов исследования. Что такое актуальность и для кого поставленная проблема будет актуальна. Формулировка актуальности работы. Определение объекта и предмета исследования, их отличия. Постановка цели работы и определение задач. Задачи как этапы движения к цели. Планирование хода исследовательской и проектной работы и необходимость корректировки плана. Что является результатом исследовательской и проектной работы. Достоверность результатов, глубина раскрытия темы; статистическая обработка.

#### **Оформление и защита проекта**

Требования к оформлению и защите проекта. Представление тезисов. Оформление и презентация продукта проекта. Процедура защиты проекта. Структура выступления. Анализ результатов проектной работы.

#### **Повторение.**

Основные этапы работы над проектом.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

В результате изучения курса ученик получит возможность научиться / должен:  
**знать/понимать:**

- знать основные этапы организации проектной деятельности;
- знать, как определять объект и предмет исследования и понимать различие между ними;
- владеть правилами оформления исследовательской проектной работы;
- знать, как подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта);

**уметь:**

- определять тематику и цель работы; формулировать проблему;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- работать с различными источниками информации;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа; подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- планировать и организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

### Планирование по модулям

#### 8 класс.

№	Основные модули (разделы)	Формируемые компетенции уч-ся
1	Введение	<b>Иметь</b> представление о задачах и особенностях курса. <b>Наметить</b> перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. <b>Определить</b> основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	Проектная деятельность. Основные этапы работы	<b>Формулировать</b> тему исследования <b>Объяснять</b> актуальность и значимость выбранной темы исследования <b>Различать</b> объект и предмет исследования <b>Определять</b> цель и задачи проекта <b>Конкретизировать</b> проблему <b>Использовать</b> различные источники информации <b>Составлять</b> план проекта <b>Анализировать</b> факты и обосновывать сделанные выводы.
3	Оформление и защита проекта	<b>Оформлять</b> работу в соответствии с требованиями <b>Систематизировать и обобщать</b> информацию <b>Представлять</b> проектный продукт <b>Использовать</b> средства наглядности, необходимые технические средства <b>Обосновывать</b> личную (авторскую) позицию <b>Анализировать</b> результаты работы
4	Повторение	<b>Знать</b> основные этапы работы над проектом. <b>Подвести</b> итоги учебной работы за год.

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### 8 класс

\*А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

\*Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

**\*Дополнительная литература для учителя:**

\* К.Н.Поливанова Проектная деятельность школьников – М.: Просвещение, 2011.

\* И.С.Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. / Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2014

\* Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова Проектная деятельность школьников на уроках истории. М.: Просвещение, 2016

\* О.А.Чернышева Обществознание. Проектная деятельность. Методика. Технология. Результаты. Ростов на Дону, Легион, 2019

М.В.Половкова Индивидуальный проект / Учебное пособие М.: Просвещение, 2020

**Оборудование**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран; дидактические материалы.

**Список литературы (основной и дополнительной)**

**Литература, использованная при подготовке программы**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.); Примерная программа основного общего образования по обществознанию; Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности / учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020; авторская программа: А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская» (5-9 кл.);

**Литература, рекомендованная для учащихся**

\*А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

\*Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

**Образовательные диски**

мультимедийное учебное пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова

мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 класс. (Новый диск).

мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» «Основы правовых знаний. 8-9 классы» (ООО «Кирилл и Мефодий»).

Презентации учителя по темам курса

**Приложение к программе:**

- календарно-тематическое планирование

## Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» в 8 классе

№	Тема	Количество часов		Формы контроля	Сроки изучения		Планируемые результаты обучения	ТСО ИКТ
		По прогр. автора	По раб. прогр.		По плану	По факту		
1	<b>Введение</b>	1	1				<b>Иметь</b> представление о задачах и особенностях учебного курса. <b>Наметить</b> перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. <b>Определить</b> основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	
1	Вводный урок	1	1					
2	<b>Проектная деятельность. Основные этапы работы</b>	24	24	Выполнение практических заданий по теме проекта			<b>Формулировать</b> тему исследования <b>Объяснить</b> актуальность и значимость выбранной темы исследования <b>Различать</b> объект и предмет исследования <b>Определять</b> цель и задачи проекта <b>Конкретизировать</b> проблему <b>Использовать</b> различные источники информации <b>Составлять</b> план проекта <b>Анализировать</b> факты и обосновывать сделанные выводы	
2	Проектная деятельность. Типы проектов. Проектный продукт.	1	1					Ppt
3	Выбор направления исследования и темы проекта	1	1					Ppt
4	Работа с различными источниками информации	1	1					Ppt
5	Обоснование актуальности и значимости темы проекта	1	1					Ppt
6	Формулирование проблемы	1	1					Ppt
7	Определение объекта и предмета исследования	1	1					Ppt
8	Постановка цели	1	1					Ppt

	работы						
9	Формулирование задач работы	1	1				Ppt
10	Формулирование темы проекта	1	1				Ppt
11	Составление плана проекта	1	1				Ppt
12	Составление плана проекта	1	1				
13	Корректировка плана проекта в ходе выполнения работы	1	1				Ppt
14	Результаты проектной работы. Глубина раскрытия темы	1	1				Ppt
15	Особенности и структура проекта	1	1				
16	Критерии оценки	1	1				
17	Этапы проекта	1	1				
18	Ресурсное обеспечение	1	1				
19	Виды проектов	1	1				
20	Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы	1	1				
21	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально	1	1				
22	Сбор материалов, информации	1	1				
23	Сбор материалов, информации	1	1				
24	Поиск литературы	1	1				

25	Выбор формы реализации проекта	1	1					
3	<b>Оформление и защита проекта</b>	7	7	подготовка тезисов и презентации проекта.			<b>Оформлять</b> работу в соответствии с требованиями <b>Систематизировать и обобщать</b> информацию <b>Представлять</b> проектный продукт <b>Использовать</b> средства наглядности, необходимые технические средства <b>Обосновывать</b> личную (авторскую) позицию <b>Анализировать</b> результаты работы	
26	Оформление проектного продукта	1	1					Ppt
27	Оформление письменной части проекта	1	1					Ppt
28	Процедура защиты проекта	1	1					
29	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции	1	1					
30	Публичное выступление на трибуне	1	1					
31	Анализ результатов проектной работы	1	1					Ppt
32	Анализ результатов проектной работы	1	1					
4	<b>Повторение</b>	2	2				<b>Знать</b> основные этапы работы над проектом. <b>Подвести</b> итоги учебной работы за год.	
33	Повторение	1	1					Ppt
34	Повторение	1	1					