

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранного языка (Протокол № 2 от 27.08.2025) Председатель МО: _____ Нестерова С.В.	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 7 от 29.08.2025)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 98-од от 29.08.2025)
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Читаем правильно»
5 а класс

Составитель программы – Драгунова Елена Алексеевна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2024\2025 уч.год

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Методическое обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели и задачи:

Основной **целью** программы является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Задачи программы: развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении; формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

учащиеся научатся осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют элементарными навыками работы с книгой; умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический); элементарными навыками чтения текстов.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на понимание и интерпретацию информации, на понимание и преобразование информации, на оценку информации и рефлексия.

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках при совершении интеллектуальных действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования; обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Коллективная работа над проектами.
- Дискуссия.
- Драматизация.
- Читательские конференции.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Результативность: Задания для выполнения, предлагаемые в процессе внеурочной деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью. Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах. Диагностика уровня результативности осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы». Формой предъявления результата является также участие школьников в мероприятиях, проведённых по этому направлению внеурочной деятельности за год.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов.

2. Содержание программы

Раздел 1. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.

Типы текстов: художественный, информационные тексты,

Тип заданий: соотнесение текстов и картинок. Иллюстрирование произведений. Составление комикса на основе отрывка произведения. Составление сообщений по ключевым словам.

Раздел 2. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов по картинкам и содержанию текста.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: ответы на вопросы, догадка о значении слов, составление викторины для одноклассников, составление глоссария.

Раздел 3. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: декламация, драматизация отрывков произведения.

Раздел 4. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: заполнение пропусков, дописывание истории, сочинение коллективной истории. Обсуждение.

Раздел 5. Характеристика литературных героев.

Типы текстов: художественный.

Тип заданий: работа с глоссарием, изготовление рекламы героя, представление характера героя «мой любимый литературный герой».

Форма работы: Работа в парах и группах. Индивидуальная работа.

Раздел 6. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: составление плана, работа с глоссарием, составление «Линии времени».

Рассказ по плану. Написание тезисов для выступления.

Раздел 7. Составление плана. Различные виды планов.

Типы текстов: художественный, научно-популярный.

Тип заданий: составление плана по ключевым словам, графической схемы-кластера, «линии времени», обобщающей таблицы. Работа с глоссарием. Пересказ текста по плану, составленному другой группой.

Раздел 8. Литературные жанры.

Типы текстов: фольклор (сказка, басня, легенда, миф), современная литература(рассказ), поэзия.

Тип заданий: идентификация жанра, заполнение таблиц, изучение структуры текста.

Раздел 9. Читательская конференция.

Обучающиеся в группах выбирают одно из обсуждаемых произведений и представляют его по плану:

1. Главные и второстепенные герои.
2. Где происходит действие.
3. Какие события описываются в книге.
4. Моё отношение к произведению, почему я советую прочитать эту книгу.

3. Учебно-тематический план

Тема занятия	Количество часов	Типы и жанры текстов
1. Летние каникулы. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.	8	Художественный, информационный

2. Хобби, досуг и увлечения. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.	8	Художественный, информационный
3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.	8	Художественный, информационный
4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)	8	Художественный, инструкции
5. Спорт. Характеристика литературных героев. Мой любимый герой.	8	Художественный
6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.	8	Художественный, информационный текст
7. Родной город. Составление плана. Различные виды планов.	8	Художественный, информационный текст
8. Путешествия. Литературные жанры.	8	Тексты разных жаргов.
9. Повторение и обобщение: Читательская конференция.	4	
Итого	68 часов	

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание
1	1. Летние каникулы. Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
2	Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
3	Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой.			
4	Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой.			
5	Чтение с полным пониманием текста.			
6	Чтение с полным пониманием текста.			
7	Иллюстрирование произведений.			

8	Иллюстрирование произведений.			
9	2. Хобби, досуг и увлечения. Чтение мини-рассказов.			
10	Чтение мини-рассказов.			
11	Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.			
12	Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.			
13	Чтение мини-диалогов, разыгрывание сценок.			
14	Чтение мини-диалогов, разыгрывание сценок.			
15	Чтение с полным пониманием текста			
16	Чтение с полным пониманием текста			
17	3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией.			
18	Чтение с правильной интонацией.			
19	Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.			
20	Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.			
21	Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
22	Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
23	Выполнение тестовых заданий к тексту.			
24	Выполнение тестовых заданий к тексту.			
25	4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте.			

26	Чтение с выборочным пониманием текста. Дискуссия.			
27	Чтение с выборочным пониманием текста. Дискуссия.			
28	Чтение и продуцирование кратких высказываний по картинкам.			
29	Чтение и продуцирование кратких высказываний по картинкам.			
30.	Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).			
31	Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).			
32	Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).			
33	5. Спорт. Чтение с правильной интонацией.			
34	Чтение с правильной интонацией.			
35	Чтение с полным пониманием текста.			
36	Чтение с полным пониманием текста.			
37	Подготовка проектов по теме «Мой любимый литературный герой».			
38	Подготовка проектов по теме «Мой любимый литературный герой».			
39	Подготовка проектов по теме «Мой любимый литературный герой».			
40	Презентация проектов в группе.			
41	6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.			
42	Установление последовательности событий в соответствии с текстом.			
43	Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении			

	незнакомых слов и содержании текста по картинкам.			
44	Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.			
45	Чтение с полным пониманием текста. Дискуссия.			
46	Чтение с полным пониманием текста. Дискуссия.			
47	Чтение с выборочным пониманием текста.			
48	Чтение с выборочным пониманием текста.			
49	7. Родной город. Составление плана по тексту.			
50	Составление плана по тексту.			
51	Чтение с полным пониманием текста.			
52	Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
53	Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.			
54	Выполнение тестовых заданий к тексту.			
55	Выполнение тестовых заданий к тексту.			
56	Чтение по ролям			
57	8. Путешествия. Чтение с правильной интонацией.			
58	Чтение с правильной интонацией.			
59	Чтение текстов разных литературных жанров.			
60	Чтение текстов разных литературных жанров.			
61	Подготовка проектов по теме «Мы любим путешествовать».			
62	Подготовка проектов по теме «Мы любим путешествовать».			
63	Презентация проектов в			

	группе.			
64	9. Повторение и обобщение.			
65	Повторение и обобщение.			
66	Повторение и обобщение.			
67	Читательская конференция.			
68	Читательская конференция.			

4. Методическое обеспечение

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- компьютер, проектор, принтер
- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Двухязычные словари
4. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
5. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.
6. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум, 2015.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

Тесты по немецкому языку online, игры online.